

Buenas prácticas para una docencia incluyente con personas trans.

Guía para el profesorado



Preguntar pronombres

Al inicio del curso, propiciar un espacio para que cada estudiante comparta cómo prefiere que se le nombre y cuáles son sus pronombres (ella, él, elle).



Respetar el nombre elegido

Usar siempre el nombre que la persona indica, incluso si no coincide con el que aparece en listas oficiales.



Adaptar el lenguaje en clase

Usar lenguaje inclusivo al dirigirse al grupo: “estudiantes”, “personas”, “quienes participen”, en lugar de “chicos” o “alumnos”.



Cuidar la privacidad y no exponer

No hablar de la identidad de género de una persona en el grupo sin su consentimiento.



No tolerar comentarios transfóbicos

Establecer desde el inicio reglas claras contra la discriminación por identidad o expresión de género.



Escuchar, aprender y acompañar

Cuando una persona trans señale una mala práctica o haga una sugerencia, es importante escuchar con apertura. Reconocer un error y corregirlo forma parte del compromiso docente.

Recuerda: Crear un espacio seguro y respetuoso también implica reconocer la identidad de género como un derecho humano. Como docentes, tenemos la oportunidad de acompañar estos procesos con cuidado y respeto.